



NUESTRA VICEPRESIDENTA SE DESPIDE

6to Encuentro Internacional de Educación Infantil

por Gabriel Rojas Reveco

El jueves 2 de mayo de 2013, a las 7:30 hrs, en la ciudad de Buenos Aires, comenzó este evento, el cual contó con los presidentes y delegados de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Perú, y Uruguay, y fue presidido por la Profesora María Aparecida Salmaze, Vicepresidenta regional de América Latina.

Participaron también tres representantes del comité de Chile, su presidenta Selma Simonstein, y las directoras Ofelia Reveco y Victoria Peralta.

En la ocasión se conversaron temas sobre educación infantil, y se discutieron algunas cuestiones referentes al posicionamiento de Latinoamérica en el congreso mundial de educación parvularia efectuada en la ciudad de Gotemburgo, Suecia el año 2010 y de Hong Kong, el 2011. La vicepresidenta regional, María Aparecida Salmaze, expuso los puntos sobresalientes de su gestión. Además, los representantes de los comités de América Latina compartieron las acciones realizadas en los últimos dos años desde el anterior Congreso Latinoamericano.

Una de las materias abordadas fue el de discutir los nuevos paradigmas de la educación infantil, y el como debe ser la forma en que se construye la educación preescolar bajo el actual contexto político en la región. Además, se trató el tema del financiamiento de la organización.

El centro de atención, sin embargo, recayó sobre la vicepresidenta regional quien luego de un período de 2 años en el cargo, deja la conducción de la organización y es reemplazada por la presidenta de OMEP Argentina, la Licenciada Mercedes Mayol Lasalle. María Aparecida también aprovechó la oportunidad para expresar sus inquietudes acerca de la tardanza en la llegada de los informes de los países miembros y la falta de recursos económicos para traducirlos a los tres idiomas más importantes que maneja la organización:

el inglés, francés y español, además del portugués, que en el caso de Brasil es el idioma nacional.

Durante el encuentro, se hizo un repaso a los tres informes que se han realizado hasta la fecha; el del 2010, llamado "Ciencias y ambiente educacional. Enseñando la comprensión del mundo y vivir de una manera sustentable"; el del 2011, "Charlando con los autores de la educación infantil" y el del 2012, "La identidad pedagógica de la educación infantil (0 a 6 años), pilares y proyecciones".

Cada país latinoamericano miembro de la OMEP realizó un informe sobre los avances y retrocesos de las directrices y programáticas propuestas por la organización, y sus representantes expusieron los avances logrados y los desafíos que quedan por concretar.

Por ejemplo, en el caso de Argentina, se propuso abogar políticamente por la educación infantil, por una mejor justicia para la infancia y la creación de un manifiesto por la educación infantil. En este país se da una desigualdad importante en el acceso a la educación infantil, no así en el nivel primario o secundario.

Una de las presentaciones más relevantes fue el proyecto "Anatañampy Yateq'tua" (Jugando aprendo), coordinado y llevado a cabo por representantes de Chile y Bolivia. Se trata de una capacitación de estudiantes de educación preescolar chilenos quienes viajaron a la ciudad de La Paz para aprender in situ en jardines infantiles de aquel país y colaborar con sus pares bolivianos, de forma que ambas partes se enriquecieran con la experiencia del otro.

El próximo congreso latinoamericano de la OMEP se realizará en la ciudad de Manta, Ecuador, mientras que el congreso mundial se realizará en la ciudad de Shanghai durante el presente año.

Boletín Número 3



Mayo 2013

www.omep.cl

EN ESTE NÚMERO



Proyecto Anatañampy Yateq'tua

Proyecto coordinado por una de las directoras de OMEP Chile, doctora Victoria Peralta, y por la presidenta del comité boliviano Licenciada Rosana Salazar.

Página 2



Asamblea General Nacional OMEP CHILE

Realizada en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. En el encuentro se abordó lo realizado durante el año 2012 por el Comité Nacional.

Página 3

Anatañampy Yateq'tua Jugando Aprendo

Capacitación en acción

Durante el mes de febrero del año 2013, se realizó este proyecto coordinado por una de las directoras de OMEP Chile, doctora Victoria Peralta, y por la presidenta del comité boliviano Licenciada Rosana Salazar, en coordinación con el consulado de Chile en La Paz y con los jardines infantiles del municipio de aquella ciudad.

En la oportunidad, estudiantes y profesores de educación parvularia de ocho universidades chilenas y una universidad boliviana se capacitaron en acción en este programa que se realizó en jardines infantiles de la capital altiplánica. Dada la positiva evaluación de todos los entes involucrados, existe la propuesta de realizar una actividad similar el próximo año.



Asamblea General Nacional de OMEP Chile, 24 de abril de 2013

Con el directorio pleno de OMEP Chile y sus asociados, se dio inicio la Asamblea General Nacional el día 24 de abril de 2013 en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. En el encuentro se abordó lo realizado durante el año 2012 por el Comité Nacional.

Los miembros del comité dieron a conocer las actividades de divulgación y discusión que se organizaron el 2012, como el Coloquio "La Organización Mundial para la Educación Preescolar en Chile, pasado, presente y futuro", o el Seminario "La calidad de la educación de la infancia y el sistema en desarrollo para cautelarla", esta última patrocinada por UNICEF y UNESCO.

Uno de los logros más importantes expuestos en la asamblea fue el inicio de un trabajo

conjunto con UNESCO que involucra cooperación mutua y un espacio para la realización de las reuniones del Directorio de OMEP Chile, además de la noticia de que se han actualizado los vínculos con la UNICEF y la OEI.

En cuanto a la personalidad jurídica de OMEP Chile, el directorio comentó que se había obtenido a comienzos del mes de Septiembre de 2012 el certificado de vigencia. Esto permite que el Comité Chileno de OMEP, participe en procesos de fondos concursables de diversas índoles y queda capacitado para recibir donaciones conforme a la ley Chilena. También se informó que se re abrió una cuenta corriente para la organización.

En el marco del apoyo a iniciativas que apoyen las programáticas de la organización,



el comité directivo detalló el proyecto **“Prácticas y diálogos intergeneracionales: Un aporte para el desarrollo de una educación sostenible en la educación inicial”**, que se elaboró con el fin de contribuir al desarrollo de prácticas educativas e incrementar la integración del grupo familiar, entorno y cultura en acciones que promuevan el bienestar de las presentes y futuras generaciones. Este proyecto se trabajó en un Jardín de la Junta Nacional de

Jardines Infantiles, ubicado en el pueblo atacameño San Francisco de Chiu-Chiu, institución educativa que atiende a niños y niñas de 0 a 5 años. También se expuso la materialización de la iniciativa “Anatañampy Yuteq’tua” (Jugando Aprendo), la cual consistió en una capacitación en acción de estudiantes de educación parvularia en jardines infantiles de la ciudad de la Paz en Bolivia.

Para finalizar, se destacó el deseo de formar subcomités regionales de OMEP Chile en distintas ciudades del país. A la fecha se han integrado la quinta región de Valparaíso y la octava región del Bío Bío. El comité de Antofagasta esta aun en formación.

Boletín
Número
3

